

BANKURA UNIVERSITY
B. A. Semester I (Programme) Examination- 2017
EDUCATION

Subject Code : 10204

Course Code : APEDN-101-C-1A

Course Title : Principles and Practice of Education

Full Marks : 40

Time : 2 Hours

The figures in the right hand side margin indicate marks.

১. যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও : ৫ × ২ = ১০
- ক) শিক্ষার ব্যক্তিকেন্দ্রিক লক্ষ্য বলতে কি বোঝ ?
- খ) 'Educare' শব্দটির অর্থ কি ?
- গ) মুক্ত শৃঙ্খলা বলতে কি বোঝায় ?
- ঘ) মহাত্মা গান্ধী শিক্ষার যে সংজ্ঞাটি দিয়েছেন তা বিবৃত কর ?
- ঙ) 'ত্রীড়াহলে শিক্ষা পদ্ধতিটি' কি ?
- চ) 'প্রথাগত শিক্ষা' বলতে কি বোঝায় ?
- ছ) জীবনকেন্দ্রিক পাঠ্যক্রম বলতে তুমি কি বোঝ ?
- জ) গনসংযোগমূলক ব্যবস্থার সাথে যুক্ত চারটি শিক্ষামাধ্যমের নাম উল্লেখ কর ।
২. যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৪ × ৫ = ২০
- ক) সংকীর্ণ অর্থে ও ব্যাপক অর্থে শিক্ষার পার্থক্য গুলি সংক্ষেপে আলোচনা কর ।
- খ) বুনিয়াদী শিক্ষার সুবিধা ও অসুবিধা গুলি কি কি ?
- গ) শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষার তাৎপর্য ব্যাখ্যা কর ।
- ঘ) শিক্ষার সংস্থা হিসাবে রাষ্ট্রের ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা কর ।
- ঙ) সহ পাঠ্যক্রমিক কার্যাবলীর উদ্দেশ্যগুলি কি কি ?
- চ) প্রথামুক্ত শিক্ষার বৈশিষ্ট্য গুলি সংক্ষেপে আলোচনা কর ।
৩. নিম্নলিখিত যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর লেখ : ১ × ১০ = ১০
- ক) পাঠ্যক্রমের সংজ্ঞা দাও । পাঠ্যক্রম রচনার প্রধান নীতিগুলি ব্যাখ্যা কর । ২+৮
- খ) শিক্ষার মাধ্যম হিসাবে গৃহের ভূমিকা ব্যাখ্যা কর ? ১০

1. Answer any five questions in brief : 5 × 2 = 10

- a) What do you mean by Individual Aims of Education?
- b) What is the meaning of the term 'Educare'?
- c) What is meant by 'free discipline'?
- d) Mention the definition of education as propounded by Mahatma Gandhi.
- e) What is 'play way method' in education?
- f) What is meant by 'Formal Education'?
- g) What do you mean by Life-Centred Curriculum?
- h) Name four mass media as agencies of education.

2. Answer any four questions : 4 × 5 = 20

- a) Discuss in brief the differences between narrower and broader meaning of Education.
- b) What are the merits and demerits of Basic Education.
- c) Explain the significance of Child Centric Education.
- d) Discuss in brief the role of state as an agency of Education.
- e) What are the objectives of Co-curricular Activities.
- f) Discuss in brief the characteristics of Non-formal Education.

3. Answer any one question : 1 × 10 = 10

- a) Define curriculum. Explain the main principles of curriculum construction. 2+8
- b) Explain the role of Home as an agency of education. 10

BANKURA UNIVERSITY
B. A. Semester I (Hons) Examination 2017
EDUCATION

Subject Code : 10202

Course Code : AHEDN-102-C-2

Course Title : Sociological Foundation of Education

Full Marks : 40

Time : 2 Hours

The figures in the right hand side margin indicate marks.

১. নিম্নলিখিত যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫ × ২ = ১০
- ক) সমাজবিজ্ঞানের সংজ্ঞা দাও ।
- খ) শিক্ষায় ধর্মের যে কোন দুটি ভূমিকা লেখ ।
- গ) কৃষ্টির সংজ্ঞা দাও ।
- ঘ) সমাজের যে কোন চারটি উপাদানের নাম উল্লেখ কর ।
- ঙ) সামাজিক পরিবর্তন বলতে কি বোঝায় ?
- চ) পাশ্চাত্যকরণ ও আধুনিকীকরণের পার্থক্য দেখাও ।
- ছ) ভারতবর্ষে বেকারত্বের দুটি কারণ লেখ ।
- জ) পরোক্ষ সামাজিক গোষ্ঠী কী ?
২. নিম্নলিখিত যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৪ × ৫ = ২০
- ক) সমাজবিদ্যা কীভাবে শিক্ষার সঙ্গে সম্পর্কিত ?
- খ) শিক্ষাব্যবস্থায় সমাজবাদের প্রভাব সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর ।
- গ) শিক্ষায় প্রযুক্তির ভূমিকা আলোচনা কর ।
- ঘ) বিশ্বায়নের পাঁচটি বৈশিষ্ট্য আলোচনা কর ।
- ঙ) শিক্ষা কিভাবে জনসংখ্যা বিস্তারণ নিয়ন্ত্রনে সহায়তা করে ?
- চ) ভারতবর্ষে জাতীয় অসংহতির কারণগুলি সংক্ষেপে আলোচনা কর ।
৩. নিম্নলিখিত যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১ × ১০ = ১০
- ক) শিক্ষাশ্রয়ী সমাজবিজ্ঞান বলতে কী বোঝায় ? শিক্ষাশ্রয়ী সমাজবিজ্ঞানের পরিধি আলোচনা কর । ৫+৫
- খ) সামাজিক গোষ্ঠী কী ? সামাজিক গোষ্ঠীর শ্রেণীবিভাগ কর । শিক্ষায় বিভিন্ন সামাজিক গোষ্ঠীর ভূমিকা আলোচনা কর । ২+২+৬

1. Answer any five questions : **5 × 2 = 10**

- a) Define Sociology.
- b) Write any two roles of religion in the field of Education.
- c) Define culture.
- d) Mention any four factors of society.
- e) What is meant by social change?
- f) Distinguish between 'Westernization' and 'Modernization'.
- g) Write any two causes of Unemployment in India.
- h) What is Secondary Social Group?

2. Answer any four questions : **4 × 5 = 20**

- a) How is sociology related to education?
- b) Briefly explain the influence of socialism on education system.
- c) Discuss the role of technology in education.
- d) Discuss any five characteristics of globalization.
- e) How can education help in controlling population explosion?
- f) Discuss the reasons behind national disintegration in India.

3. Answer any one question : **1 × 10 = 10**

- a) What do you mean by educational sociology? Discuss the scope of educational sociology. 5+5
- b) What is social group? Classify the social groups. Discuss the role of social groups in education. 2+2+6

BANKURA UNIVERSITY
B. A. Semester I (Hons) Examination 2017
EDUCATION

Subject Code : 10203

Course Code : AHEDN-103/GE-1A

Course Title : Principles of Education

Full Marks : 40

Time : 2 Hours

The figures in the right hand side margin indicate marks.

১. যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫ X ২ = ১০
- ক) 'শিক্ষা'র সংজ্ঞা দাও।
- খ) ফ্রয়েবেলের কিন্ডার গার্টেন পদ্ধতি বলতে কি বোঝ ?
- গ) সহপাঠ্যক্রমিক কার্যাবলী বলতে কি বোঝ ?
- ঘ) 'মুক্ত শৃঙ্খলা' এবং 'আত্ম শৃঙ্খলা' বলতে কি বোঝ ?
- ঙ) 'শিক্ষার উপাদান' গুলি কি কি ?
- চ) 'গণমাধ্যম' বলতে কি বোঝ ? উদাহরণ দাও।
- ছ) শিক্ষার কিছু প্রথা বহিভূত প্রতিষ্ঠানের নাম লেখ।
- জ) 'ত্রিঃড়া-ভিত্তিক' শিক্ষা পদ্ধতি বলতে কি বোঝ ?
২. যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৪ X ৫ = ২০
- ক) 'শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষা' বলতে কি বোঝ ? শিশু কেন্দ্রিক শিক্ষার বৈশিষ্ট্য সমূহ আলোচনা করো। ২+৩=৫
- খ) শিক্ষার ব্যক্তিতাত্ত্বিক এবং সমাজতাত্ত্বিক লক্ষ্যের মধ্যে পার্থক্য গুলি আলোচনা করো। ৫
- গ) 'মস্তেশ্বরী শিক্ষা পদ্ধতির' বৈশিষ্ট্য পর্যালোচনা করো। এই পদ্ধতির সুবিধা সমূহ আলোচনা করো। ৩+২=৫
- ঘ) 'প্রথাবদ্ধ' শিক্ষার সংজ্ঞা দাও। 'প্রথাবদ্ধ শিক্ষার' বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা করো। ২+৩=৫
- ঙ) শিক্ষার সংস্থা হিসাবে বিদ্যালয়ের গুরুত্ব আলোচনা করুন। ৫
- চ) 'বুনিয়াদি শিক্ষা' সম্পর্কে টীকা লিখো। ৫
৩. যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১ X ১০ = ১০
- ক) একজন ভালো শিক্ষকের গুণগত বৈশিষ্ট্য এবং দায়িত্ববোধ সম্পর্কে আলোচনা করো। ৫+৫=১০
- খ) 'পাঠ্যক্রমের' সংজ্ঞা দাও। পাঠ্যক্রম গঠনের আধুনিক নীতিসমূহ আলোচনা করো। ২+৮=১০

1. Answer any five questions from the following : 5 × 2 = 10

- a) Define Education.
- b) What is meant Froebels' 'Kindergarten' method?
- c) What is meant by co-curricular activities?
- d) What is meant by 'Free-discipline' & 'Self-discipline'?
- e) What are the 'Factors of Education'?
- f) What is 'mass-media'? Give Suitable examples.
- g) Name some Non-formal agencies in education
- h) What is meant by 'Play-way' method in education.

2. Answer any four questions from the following : 4 × 5 = 20

- a) What is meant by child-centric education? Explain in brief the characteristics of Child-Centric Education. 2+3=5
- b) Distinguish between individualistic and Socialistics aims of Education. 5
- c) Explain the characteristics of 'Montessori Education'. What are the advantages of this system. 3+2=5
- d) Define Formal Education. Explain the characteristics of Formal Education. 2+3+=5
- e) Discuss the importance of School as an agency of Education. 5
- f) Write a short note on Basic Education. 5

3. Answer any one question : 1 × 10 = 10

- a) Explain the qualities and responsibilities of a good teacher. 5+5=10
- b) Define curriculum. Explain the modern principles of curriculum construction. 2+8=10

BANKURA UNIVERSITY
B. A. Semester I (Hons) Examination 2017
EDUCATION

Subject Code : 10203

Course Code : AHEDN/103/GE-1B

Course Title : Educational Technology

Full Marks : 40

Time : 2 Hours

The figures in the right hand side margin indicate marks.

১. যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫ × ২ = ১০
- ক) শিক্ষা প্রযুক্তি বিজ্ঞান বলতে কি বোঝায় ?
- খ) অনুশিক্ষনের দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর।
- গ) শিক্ষা প্রদীপনের দুটি সুবিধা লেখ।
- ঘ) শ্রেণী যোগাযোগ বলতে কি বোঝায় ?
- ঙ) গন নির্দেশনা' বলতে কি বোঝায় ?
- চ) হার্ডওয়ার ও সফটওয়ারের একটি করে উদাহরণ দাও।
- ছ) ব্যক্তিভূত কৌশলের সংজ্ঞা দাও।
- জ) চারটি Non-projected শিক্ষা প্রদীপনের নাম লেখ।
২. যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৪ × ৫ = ২০
- ক) শিক্ষাক্ষেত্রে প্রযুক্তি বিজ্ঞানের প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা কর।
- খ) চিত্র সহ অনুশিক্ষন চক্র আলোচনা কর।
- গ) শ্রেণী যোগাযোগের উপাদানগুলি আলোচনা কর।
- ঘ) শিক্ষাক্ষেত্রে সিস্টেম অ্যাপ্রোচের প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা কর।
- ঙ) প্রভূত শিখনের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।
- চ) অভিক্ষিপ্ত শিক্ষন প্রদীপনের উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
৩. যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১ × ১০ = ১০
- ক) প্রোগ্রাম শিখনের সংজ্ঞা দাও এবং এর মৌলিক নীতিগুলি ব্যাখ্যা কর। ৩+৭=১০
- খ) শ্রেণী যোগাযোগের বাধাগুলি আলোচনা কর এবং কিভাবে তুমি এগুলি অতিক্রম করবে। ৫+৫=১০

1. Answer any five questions : **5 x 2 = 10**

- a) What is meant by Educational Technology?
- b) Mention two characteristic of Micro Teaching.
- c) Write down two advantages of teaching aids.
- d) What is meant by classroom communication?
- e) What do you mean by 'Mass Instruction'?
- f) Write one example of Hardware and Software.
- g) Define personalized techniques.
- h) List four non-projected teaching aids.

2. Answer any four questions : **4 x 5 = 20**

- a) Discuss the needs of technology in educational field.
- b) Discuss the micro teaching cycle with figure.
- c) Discuss the components of classroom communication.
- d) Explain the needs of system approach in education.
- e) Discuss the characteristic of Mastery Learning.
- f) Write short note on projected teaching aids.

3. Answer any one question : **1 x 10 = 10**

- a) Define programme Instruction and explain its fundamental Principles. 3+7=10
- b) Discuss the barriers of classroom communication and how do you overcome them? 5+5=10

BANKURA UNIVERSITY
B. A. Semester I (Hons) Examination 2017
EDUCATION

Subject Code : 10201 **Course Code : AHEDN/101/C-01**
Course Title : Philosophical Foundations of Education

Full Marks : 40

Time : 2 Hours

The figures in the right hand side margin indicate marks.

১. যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫ × ২ = ১০
- ক) শিশুকেন্দ্রীক শিক্ষা কি ?
- খ) সংকীর্ণ অর্থে শিক্ষার সংজ্ঞা লেখ।
- গ) পাঠ্যক্রম ও পাঠ্যসূচির পার্থক্য কী ?
- ঘ) শিক্ষার ব্যক্তিতাত্ত্বিক লক্ষ্য কী ?
- ঙ) প্রমা বলতে কি বোঝায় ?
- চ) “Philosophy” শব্দটির ব্যুৎপত্তিগত অর্থ লেখ।
- ছ) Delor’s Commission-র উদ্দেশ্য গুলি লেখ (UNESCO, 1996)।
- জ) প্রয়োগবাদ কী ?
২. যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৪ × ৫ = ২০
- ক) শিক্ষার ব্যক্তিতাত্ত্বিক ও সমাজতাত্ত্বিক দৃষ্টিভঙ্গি বলতে কী বোঝায় ? উদাহরণসহ উল্লেখ করো। ৩+২=৫
- খ) শিক্ষার সংকীর্ণ অর্থ ও ব্যাপক অর্থের পার্থক্য লিখ।
- গ) শিক্ষা ও দর্শনের সম্পর্ক উদাহরণ সহ আলোচনা করো।
- ঘ) শিক্ষার ক্ষেত্রে গণতন্ত্রের ভূমিকা আলোচনা করো।
- ঙ) বিদ্যালয়ের কার্যাবলিগুলি আলোচনা করো।
- চ) আদর্শ শিক্ষকের কর্তব্যগুলি আলোচনা করো।
৩. যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১ × ১০ = ১০
- ক) কীভাবে প্রকৃতিবাদ (i) শিক্ষার লক্ষ্য, (ii) পাঠ্যক্রম, (iii) শিক্ষাদান পদ্ধতি, ও (iv) শৃঙ্খলার ধারণাকে ব্যক্ত করে ? ২ই+২ই+২ই+২ই=১০
- খ) পাঠ্যক্রম বলতে কী বোঝায় ? বিভিন্ন প্রকার পাঠ্যক্রম সংক্ষেপে আলোচনা করো। ৩+৭=১০

1. Answer any five questions : **5 × 2 = 10**

- a) What is Child Centric Education?
- b) Define education in the narrow sense.
- c) What are the differences between syllabus and curriculum?
- d) What is individual aim of education?
- e) What is meant by “Prama”?
- f) Write the etymological meaning of “Philosophy”.
- g) Write the objectives of Delor's Commission (UNESCO, 1996).
- h) What is pragmatism?

2. Answer any four questions : **4 × 5 = 20**

- a) What do you mean by individual and social aims of education?
State with example. 3+2=5
- b) Write differences between broader and narrow concept of education.
- c) Explain the relationship between education and philosophy with examples.
- d) Discuss the role of Democracy in Education.
- e) State the functions of school.
- f) Discuss the duties of Ideal teacher.

3. Answer any one question : **1 × 10 = 10**

- a) How does Naturalism explain the concepts of (i) Educational aim, (ii) Curriculum, (iii) Methods of Teaching, and (iv) Discipline?
 $2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}=10$
- b) What is meant by curriculum? Discuss in brief the types of curriculum. 3+7=10